



Scopul proiectului:

Dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru a proiecta, implementa și evalua activități instructiv-educative în care tehnologiile și metodologiile digitale integrate pedagogic în procesul educațional să faciliteze elevilor experiențe de învățare activă încadrabile în paradigma învățământului centrat pe elev prin crearea unei comunități regionale de învățare și furnizarea unui program inovativ de formare în acord cu cadrul DigCompEdu.

Obiective specifice:

1. Crearea unei comunități regionale de învățare și practică pedagogică digitală (5000 de cadre didactice din AB, AR, CS, GJ, HD, MH și TM).
2. Dezvoltarea competențelor de pedagogie digitală a 6000 de cadre didactice din AB, AR, CS, GJ, HD, MH și TM.
3. Dezvoltarea competențelor de elaborare și publicare de resurse educaționale deschise (RED) a 6000 de cadre didactice din AB, AR, CS, GJ, HD, MH și TM.

Grupul țintă al proiectului

6000 de cadre didactice din **269** de unități de învățământ de stat din **7 județe** ale țării:

- ▶ AB, **1000** de cadre didactice din **49 de școli**;
- ▶ AR, **800** de cadre didactice din **27 de școli**;
- ▶ CS, **750** de cadre didactice din **33 de școli**;
- ▶ GJ, **1000** de cadre didactice din **48 de școli**;
- ▶ HD, **750** de cadre didactice din **19 școli**;
- ▶ MH, **700** de cadre didactice din **45 de școli**;
- ▶ TM, **1000** de cadre didactice din **48 școli**.



www.invest.digipedia.uvt.ro

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană
– Următoarea GenerațieUE”

Website - <https://mfe.gov.ro/pnrr/>

Facebook - <https://www.facebook.com/PNRROficial>



„PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”

Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea Vest

INO-Vest DigiPedia. Modele pedagogice și tehnologii educaționale pentru un învățământ autentic centrat pe elev
ID PNRR_18



22 octombrie 2024 – 30 septembrie 2025

Activitățile proiectului

► A1. Constituirea grupului țintă și evaluarea inițială a competențelor digitale ale cadrelor didactice

A1 include trei tipuri de acțiuni majore:

- Selecția cadrelor didactice și constituirea grupului țintă;
- Evaluarea competențelor cadrelor didactice;
- Semnarea acordurilor de asociere cu cele 269 de școli din care vor fi selectate cadrele didactice din grupul țintă.

Durată: octombrie 2024 – decembrie 2024

► A2. Restructurarea curriculară a programului REDION și acreditarea noului program

Caracteristicile programului de formare:

- centrat pe conținut (exemplele, activitățile practice și cele de evaluare vor avea caracter autentic, corelate cu conținutul pe care participantul îl are de abordat cu clasa de elevi);
- învățare activă (activitățile de formare interactive, învățarea activă și prin colaborare);
- durată sustenabilă (cel puțin 84 de ore, din care 36 teoretice și 48 practice);
- participare colectivă (grupe la nivelul școlilor pentru activitățile teoretice și grupe pe specializări și/sau ale ariei curriculare pentru activitățile aplicative);
- acreditare (cf. art. 188 din L198/2023, art.2 din OME nr.4224/2022).

Durată: octombrie 2024 – noiembrie 2024

► A3. Implementarea programului de formare continuă

Program de formare:

- Seria 1: decembrie 2024 – ianuarie 2025;
- Seria 2: ianuarie – februarie 2025;
- Seria 3: februarie – martie 2025;
- Seria 4: martie – aprilie 2025;
- Serii remediale: mai 2025.

Durată: decembrie 2024 – mai 2025

Activități teoretice:

- Minimum 4 ore/zi, maximum 6 ore/zi, cu întindere pe durata a maximum două săptămâni;
- Primele 8 ore organizate față în față (în școală sau la CCD), restul orelor organizate online sincron;
- Grupe la nivel de școală, dacă este posibil, organizate în interiorul școlii pe specializări sau arii curriculare, în funcție de numărul de cadre didactice din respectiva unitate școlară.

Durată: decembrie 2024 – mai 2025

► A4. Mentoratul grupului țintă pentru transferul în practică a competențelor digitale dezvoltate prin formare

- variantă adaptată a conceptului Peer-grup monitoring (PGM);
- după absolvirea programului de formare;
- activități atât față în față, cât și online;
- grupa de mentorat: 5–15 membri;
- o sesiune (1h 30 min.) de mentorat/săptămână;
- elaborare RED în echipă.

Durată: ianuarie – septembrie 2025

► A5. Schimb de bune practici și acțiuni complementare pentru consolidarea unei comunități de practică și învățare profesională

- Susține respectarea principiului DNSH – construiește un RED, atelier tematic (6 ateliere tematice);
- Pedagogie digitală validată științific – conferință națională (1 conferință);
- Inteligența artificială în educație (AI), simpozion tematic (6 simpozioane tematice);
- Forum general de discuții;
- Cercuri pedagogice specializate;
- Biblioteca virtuală INO-Vest DigiPedia.

Durată: ianuarie – septembrie 2025

► A6. Monitorizarea implementării formării și a transferului la locul de muncă

Va fi organizat procesul de monitorizare a programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare.

Durată: noiembrie 2024 – septembrie 2025

► A7. Evaluarea calității programului de formare

Evaluarea calității programului de formare, a celui de mentorat și a activităților complementare

Durată: septembrie 2024 – septembrie 2025

► A8. Certificarea competențelor digitale ale grupului țintă

Elaborarea și susținerea unui portofoliu pentru dezvoltarea profesională - cinci elemente, din care:

- un RED elaborat de către cursant;
- un plan de lecție în care sunt integrate pedagogic resurse tehnologice;
- o prezentare a organizării unei clase virtuale pe o platformă de e-learning;
- 2 piese la alegere.

Durată: februarie 2025 – septembrie 2025



Beneficiile grupului țintă

Cadrul didactic

- program de formare profesională continuă acreditat;
- mentor suport pentru implementarea la clasă;
- grup de colegi suport în programul de mentorat colegial;
- acces la editor RED și după finalizarea proiectului;
- acces la platformă de e-learning și după finalizarea proiectului;
- acces la ateliere tematice de elaborare de RED;
- acces la conferința Pedagogie digitală validată științific;
- simpozioane tematice despre utilizarea Inteligenței artificiale în educație;
- acces la forum interactiv de discuții cu peste 5000 de membri din 7 județe;
- acces la Cercuri pedagogice specializate – online;
- acces RED prin Biblioteca virtuală INO-Vest DigiPedia.

Unitatea de învățământ

- formarea gratuită a personalului didactic;
- mentorat gratuit pentru implementare la clasă;
- acces la editor RED și după finalizarea proiectului;
- acces la platformă e-learning și după finalizarea proiectului;
- buget personalizat pentru echipamente digitale (conform necesarului real al școlii) în funcție de numărul de cadre didactice înscrise;
- achiziția echipamentelor digitale făcută de UVT – transfer de proprietate către școală.