

INOVEST DIGIPEDIA. PEDAGOGIE DIGITALĂ PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Atelierele tematice DNSH Do No Significant Harm – „A nu aduce prejudicii semnificative”

Dragi colegi,
Stimate doamne profesor/ Stimați domni profesori,

*Pornim împreună într-o nouă etapă de învățare, inspirație și cooperare în
comunitatea noastră de pedagogie digitală!*

Vă invităm să participați la **Atelierele tematice DNSH (Do No Significant Harm – „A nu aduce prejudicii semnificative”)**, dedicate cadrelor didactice, organizate în cadrul proiectului *Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din Regiunea de Vest*.

DE CE SĂ PARTICIPAȚI?

- Fiecare atelier se dorește a fi este un **spațiu de colaborare și schimb de bune practici**, unde veți putea lansa idei, discuta provocări și crea materiale care să fie utilizabile imediat în activitatea dumneavoastră didactică.
- Chiar dacă sunteți deja familiarizați cu elaborarea de **Resurse Educaționale Deschise (RED-uri)**, aceste ateliere vă oferă **o oportunitate de a reflecta și asupra modalităților de a aplica principiul DNSH direct în activitatea la clasă**, pentru a asigura un impact real și sustenabil în aplicarea pedagogiei digitale în procesul educațional.
- Participarea la atelierele DNSH vă poate ajuta **să transformați Săptămâna Verde și Săptămâna Altfel** din simple activități în experiențe inteligente, sustenabile și cu impact real asupra vieții elevilor dumneavoastră.
- Participarea se traduce în **6 ore de formare profesională**, pentru care veți primi adeverință de participare, cu numărul de ore incluse pentru a transforma ulterior activitatea în ECTS.

ATELIERE:

Atelier 1. Limbă și comunicare: „Comunicare responsabilă și digitalizare sustenabilă-
Cuvinte curate în spațiul digital”

Atelier 2. Matematică și științe ale naturii: „Știința în acțiune – cum transformăm datele
în soluții sustenabile ”

Atelier 3. Om și societate: „Cetățeanul digital și responsabilitatea socială într-o lume
verde”

Atelier 4. Tehnologii : „Școala verde digitală – cum folosim tehnologia fără risipă”

Atelier 5. Educație fizică, sport și sănătate și Arte „Mișcare, artă, sănătate și echilibru
digital”

Atelier 6. Consiliere și orientare: Echilibrul digital – stare de bine, etică și sustenabilitate

Atelier 7. Învățământ primar: „Micul ecologist în acțiune”

Atelier 8. Educație timpurie: „Micul ecologist”

Atelier 9. „Școala care înflorește fără a răni” - Educație, echilibru și starea de bine prin
principiul DNSH

DESFĂȘURARE: 6 ore de activitate, repartizate astfel:

-1h și 30 minute de activitate sincron online (participare la atelier

- 3 h de activitate pe grupe asincron (elaborarea unei Resurse Educaționale Deschise (RED)
ca aplicare practică a principiului DNSH în echipe de 5 persoane)

- 1h și 30 minute de activitate sincron online (reflecție asupra procesului de realizare și a
modului de integrare a principiului DNSH în resursele digitale create și în clasă).

CUM VĂ ÎNSCRIEȚI?

Vă rugăm să completați formularul, accesând linkul <https://forms.gle/Y43aKzKkTCtZN36j9>

Recomandăm să vă înscrieți la atelierul tematic corespunzător ariei curriculare din
care face parte disciplina pe care o predați și/sau la Atelierul 9 (corespunzător tuturor
disciplinelor).

Persoanele înscrise vor primii, pe adresa de e-mail de tip e-uvt, cu 48 de ore înainte
de desfășurarea atelierului, toate informațiile necesare pentru a putea participa la activitate.



ATELIER 1. Limbă și comunicare: „Comunicare responsabilă și digitalizare sustenabilă-
Cuvinte curate în spațiul digital”

Când? 3 februarie 2026, interval 17.00-18.30

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Dezvoltarea competențelor de susținere a unei exprimări etice și ecologice a elevilor în spațiul digital
- Promovarea unei comunicări digitale etice și sustenabile în procesul educațional
- Prevenirea „poluării informaționale” și a discursului dăunător în procesul didactic

Ce teme vom aborda?

-DNSH și comunicarea online – cum evităm risipa informațională și consumul excesiv de date.

-Scriere și publicare responsabilă (bloguri școlare, reviste digitale).

-Verificarea surselor și gândirea critică.

RED-uri rezultate:

-Mini-proiect de campanie digitală sustenabilă: *Mesaje curate într-o lume digitală verde*

-Ghid de comunicare digitală verde.



ATELIER 2. Matematică și științe ale naturii: „Știința în acțiune – cum transformăm datele în soluții sustenabile ”

Când? 13 ianuarie 2026, interval 17.00-18.30

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Identificarea de modalități de explorare a relației dintre activitățile umane, mediul înconjurător și utilizarea responsabilă a tehnologiei în procesul didactic
- Identificarea modalităților de utilizare a tehnologiei pentru investigarea științifică a amprentei ecologice în diferite domenii de activitate
- Înțelegerea modului în care tehnologia poate sprijini știința sustenabilă în procesul didactic

Ce teme vom aborda?

-Utilizarea datelor pentru soluții sustenabile (energie, reciclare, apă)

-Calculul de amprentă de carbon digital a școlii

-Experimente virtuale și simulări eco-eficiente

RED-uri rezultate:

-Proiectarea unui *dashboard* digital care măsoară consumul de resurse în școală

- *Amprenta de carbon a școlii mele.*

ATELIER 3. Om și societate: „Cetățeanul digital și responsabilitatea socială într-o lume verde”

Când? 12 ianuarie 2026, interval 16.30-18.00

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Dezvoltarea abilităților de a sprijini formarea conștiinței civice a elevilor în mediul online, în acord cu principiile DNSH
- Utilizarea unor resurse digitale ce asigură formarea competențelor civice digitale a elevilor și conștientizarea responsabilității sociale online

Ce teme vom aborda?

-Drepturile digitale, protecția datelor, comportamente etice și responsabilitățile elevilor în spațiul digital

-Impactul social al tehnologiei (fake news, polarizare, acces inegal) în procesul didactic

-Valori democratice și incluziune digitală în procesul didactic

RED rezultat: Realizarea unui *Manifest digital pentru o utilizare responsabilă a tehnologiei.*

ATELIER 4. Tehnologii: „Școala verde digitală – cum folosim tehnologia fără risipă”

Când? 9 ianuarie 2026, interval 15.00-16.30

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Dezvoltarea unor activități educaționale ce susțin competențelor digitale sustenabile ale elevilor și de gestionare eficientă a resurselor IT
- Utilizarea tehnologiei în procesul didactic pentru soluții practice sustenabile.

Ce teme vom aborda?

- Principii DNSH aplicate infrastructurii digitale în orele de tehnologie
- Proiecte tehnologice cu impact pozitiv asupra mediului
- Instrumente cu impact energetic redus în procesul didactic
- Mentenanță, reciclare și recondiționare de echipamente în laboratorul de.....

RED-uri rezultate:

- Plan verde digital al laboratorului de.....(depinde de disciplină)/
- Proiect STEAM: Proiectarea unui dispozitiv eco inteligent (simulat).



ATELIER 5. Educație fizică, sport și sănătate și Arte „*Mișcare, artă, sănătate și echilibru digital*”

Când? 12 decembrie 2025, interval 15.30-17.00

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Dezvoltarea abilităților de promovare a unui stil de viață activ și echilibrat între online și offline.
- Crearea unor activități de asigurare a unui suport pentru reducerea stresului digital în rândul elevilor

Ce teme vom aborda?

- Modalități sustenabile în activitățile sportive și artistice
- Utilizarea tehnologiei pentru monitorizarea sănătății și mișcării
- Prevenție și riscuri ale sedentarismului digital
- Responsabilitate și sustenabilitate în creația și consumul de muzică și artă

RED-uri rezultate:

- Plan digital *Mișcare și sănătate digitală responsabilă* pentru elevi
- Artă și sănătate digitală responsabilă*

ATELIER 6. Consiliere și orientare: *Echilibrul digital – stare de bine, etică și sustenabilitate*

Când? 14 ianuarie 2026, interval 16.30-18.00

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și a conștiinței ecologice digitale
- Formarea unei etici responsabile față de problematica egalității de gen, dezvoltare personală și profesională în mediul online

Ce teme vom aborda?

- Igiena și starea de bine digitală
- Cum ne protejăm și protejăm și mediul în același timp
- Alegeri responsabile, etică și egalitate de șanse în mediul online
- Mediul online și dezvoltarea personală și profesională

RED rezultat:

- *Declarația personală DNSH a elevului.*

ATELIER 7. Învățământ primar: „Micul ecologist în acțiune”

Când? 16 ianuarie, interval 15.00-16.30

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Crearea unor contexte pentru introducerea elevilor în gândirea ecologică prin instrumente digitale simple.
- Formarea comportamentelor elevilor de utilizare responsabilă a tehnologiei și grijă față de natură.

Ce teme vom aborda?

-Jocuri și povești digitale DNSH despre natură și grijă față de mediu pentru elevii mici;

-Ghid DNSH pentru elevii din ciclul primar

-Integrarea tehnologiei în realizarea unor activități verzi

RED-uri rezultate:

-Poveste digitală interactivă: *Ce frumos este să trăiești pe Planeta Verde!// Planeta verde în mâinile copiilor,*

-Jurnal digital de mediu: *Călătoria clasei mele pentru salvarea planetei.*

ATELIER 8. Educație timpurie: „Micul ecologist”

Când? 22 ianuarie 2026, interval 17.30-19.00

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Crearea unor contexte pentru introducerea copiilor în lumea ecologiei prin instrumente digitale simple.
- Formarea comportamentelor copiilor/ elevilor de utilizare responsabilă a tehnologiei și grijă față de natură.
- Valorificarea activităților outdoor în spiritul sustenabilității

Ce teme vom aborda?

-Jocuri și povești digitale DNSH despre natură și grijă față de mediu pentru preșcolari

-Ghid DNSH pentru preșcolari

-Integrarea tehnologiei în realizarea unor activități verzi

RED-uri rezultate:

-Poveste digitală interactivă: *Ce frumos este să trăiești pe Planeta Verde!*

- Realizarea unei povești *Călătoria grupei mele pentru salvarea planetei.*



ATELIER 9. Toate disciplinele: „Școala care înflorește fără a răni” - Educație, echilibru și starea de bine prin principiul DNSH

Când? 20 ianuarie, interval 17.00-18.30

Unde? Online pe Google meet

Ce dorim să realizăm împreună?

- Conștientizarea profesorilor asupra legăturii dintre **DNSH** și **starea de bine** a elevilor și profesorilor.
- Identificarea practicilor educaționale și organizaționale care sprijină starea de bine, fără a provoca prejudicii semnificative mediului sau comunității (DNSH).
- Crearea unei resurse educaționale deschise (OER) care integrează starea de bine și principiile DNSH.

Ce teme vom aborda?

-Organizarea spațiului școlii (luminozitate, aerisire, mobilier, spații verzi)

-Planificarea activităților școlare (pauze, încărcare cu teme, activități extrașcolare)

-Practici digitale și resurse didactice (suprasolicitare digitală vs. resurse eficiente și accesibile)

-Legătura dintre DNSH și starea de bine: un mediu educațional care nu cauzează prejudicii (mediului, elevilor sau profesorilor) sprijină sănătatea fizică și psihică

RED-uri rezultate:

-Plan de lecție cu activități care susțin starea de bine (mindfulness, exerciții de relaxare, activități în aer liber)

-Ghid de bune practici pentru organizarea școlii și a sălilor de clasă

-Poster sau infografic cu recomandări pentru starea de bine și DNSH